

# Aanwezigheidsprotocol Kompaan College

## 1. Leerlingencentrum

Op school noteren we door middel van een aanwezigheidsregistratie waar leerlingen zijn. Voor zowel school als ouders<sup>1</sup> is het namelijk belangrijk om te weten waar kinderen zijn. Op die manier voorkomen we dat leerlingen gaan 'zwerven' binnen of buiten school. Als een leerling ontbreekt zonder bericht van afmelding, nemen we altijd contact op met thuis.

De aanwezigheidscontrole wordt uitgevoerd door de verzuimcoördinator.<sup>2</sup> Daar komen alle registraties binnen, die bij de start van iedere les door docenten ingevoerd worden in SOM. De verzuimcoördinator controleert of de afwezigheid goed verklaarbaar is. Bij twijfel wordt contact met thuis opgenomen.

## 2. Ziekmeldingen

Bij ziekte bellen ouders tussen 08.00 en 08.30 uur naar school op telefoon nummer 0575-590970. Ouders krijgen dan een medewerker aan de telefoon die de afwezigheid van de leerling in SOM noteert. De coach zal het (ziekte)verzuim van een leerling regelmatig bekijken en, indien nodig, met de leerlingen bespreken.

Bij langdurige ziekte (>5 werkdagen) neemt de verzuimcoördinator, in afstemming met de coach, contact op met de leerling / ouders om te vragen hoe het gaat. De verzuimcoördinator noteert dit contactmoment in SOM. Is een leerling vijf keer ziek gemeld en/of gedurende een schooljaar meer dan 60 uur en/of meer dan 10 dagen in 6 weken ziek, dan wordt in overleg met de ondersteuningscoördinator en de coördinator van het betreffende leerjaar de jeugdarts en/of de leerplichtambtenaar ingeschakeld. De coach informeert ouders over de aanmelding bij de jeugdarts/leerplichtambtenaar.

## 3. Verlof

In bijzondere gevallen is het mogelijk om kortdurend verlof (één of twee lessen) aan te vragen voor een leerling. De ouder stuurt dan minimaal 2 dagen van tevoren een e-mail naar [verzuimvorden@kompaancollege.nl](mailto:verzuimvorden@kompaancollege.nl) of [verzuimzutphen@kompaancollege.nl](mailto:verzuimzutphen@kompaancollege.nl). De verzuimcoördinator beoordeelt de verlofaanvraag en koppelt zo spoedig mogelijk aan ouders terug of het verlof wordt toegekend.

Bij verlof langer dan een dagdeel vullen ouders het verlofaanvraagformulier in. Dit formulier is te vinden op onze [website](#). Op het formulier staat precies waar leerlingen wel of geen verlof voor kunnen aanvragen. Dit is wettelijk vastgesteld. Het ingevulde formulier wordt gemaild naar [verzuimvorden@kompaancollege.nl](mailto:verzuimvorden@kompaancollege.nl) of [verzuimzutphen@kompaancollege.nl](mailto:verzuimzutphen@kompaancollege.nl). Een leerling kan het formulier ook zelf inleveren bij de verzuimcoördinator of het leerlingencentrum. De locatieleider beoordeelt de aanvraag. De verzuimcoördinator koppelt de beoordeling vervolgens zo snel mogelijk terug aan de ouders<sup>3</sup>.

Meer informatie over het afmelden van of verlof aanvragen voor leerlingen is te vinden op onze website via [deze link](#).

---

<sup>1</sup> Daar waar ouders staat bedoelen we ook verzorgers of mogelijk nog andere volwassenen die (mede) verantwoordelijk zijn voor de opvoeding van de leerling.

<sup>2</sup> Daar waar verzuimcoördinator staat, kan mogelijk ook gelden: het leerlingencentrum.

<sup>3</sup> Indien een aanvraag wordt afgewezen en de leerling verschijnt niet op school, meldt de ondersteuningscoördinator dit bij de leerplichtambtenaar

#### 4. Ongeoorloofd verzuim

Het komt voor dat een leerling ongeoorloofd verzuimt. Dan gaan we in gesprek met de leerling om te achterhalen wat maakt dat een leerling ongeoorloofd les heeft verzuimd. De verzuimcoördinator bespreekt vervolgens met de leerling hoe hij of zij het verzuim weer 'goedmaakt'. Hier wordt het herstelrecht toegepast: een herstelgesprek en een actie waar de leerling en anderen van leren (leren zichtbaar maken). Bij ongeoorloofd verzuim belt de verzuimcoördinator altijd naar huis om ouders te informeren. Indien ouders niet bereikbaar zijn, wordt gemaaild waarbij de coach van de leerling wordt meegenomen in de mailing.

Als een leerling vaker dan twee keer ongeoorloofd verzuimt<sup>4</sup>, is er waarschijnlijk iets meer aan de hand. De coördinator van het betreffende leerjaar nodigt leerling, ouders en coach uit voor een gesprek. Ook kan de ondersteuningscoördinator worden uitgenodigd voor dit gesprek. De afspraken over 'hoe verder' worden vastgelegd in een verslag en genoteerd in SOM.

#### 5. Te-laat-komen

In de basisafspraken staat dat we er vanuit gaan dat een leerling altijd op tijd is. Mocht het toch een keer voorkomen dat een leerling te laat is, dan haalt hij of zij zo snel mogelijk een te-laat-briefje bij het leerlingencentrum. Het leerlingencentrum noteert de leerling als 'te-laat' in SOM. Met het te-laat-briefje is de leerling welkom in de les. Op dit briefje staat of een te-laat-melding geoorloofd of ongeoorloofd is. In het laatste geval is ook direct een afspraak met de leerling gemaakt voor een consequentie. Is een leerling meer dan 25 minuten te laat (een halve les), dan geldt hiervoor dezelfde regel als bij het verzuimen van een les en zal de leerling pas bij een volgende les aansluiten bij de rest van de klas.

Als een leerling naar het oordeel van de ondersteuningscoördinator veelvuldig te laat komt, is er waarschijnlijk meer aan de hand. De coördinator van het betreffende leerjaar nodigt leerling, ouders en coach uit voor een gesprek. Ook kan de ondersteuningscoördinator worden uitgenodigd voor dit gesprek. De afspraken over 'hoe verder' worden vastgelegd in een verslag en genoteerd in SOM.

Verder geldt dat indien een leerling gedurende het schooljaar tien keer of vaker ongeoorloofd te laat komt, de school dit zal melden bij de leerplichtambtenaar, conform de wettelijke eisen.

#### 6. Uit de les verwijderd worden

Ons uitgangspunt is dat iedere leerling de les wil bijwonen. Docenten hebben daarin een verantwoordelijkheid en van leerlingen wordt verwacht dat ze zich inspannen om een goed onderwijsproces mogelijk te maken. Indien een leerling, naar het oordeel van de docent, zorgt voor een onveilige situatie in de les of buitensporig gedrag vertoont kan de leerling door de docent worden verplicht de les te verlaten. Als dit gebeurt, heeft dit consequenties.

Een leerling wordt in voorkomende gevallen naar het leerlingencentrum gestuurd. Daar gaat hij of zij aan het werk met de opdrachten die de docent heeft meegegeven. De medewerker van het leerlingencentrum noteert in SOM dat de leerling is verwijderd. Uitgangspunt is dat iedere leerling weer terug komt in de les. De medewerker van het leerlingencentrum schat in of een leerling daar weer toe in staat is. Indien dat het geval is, brengt de medewerker van het leerlingencentrum de leerling weer terug naar de klas. Daar wordt een afspraak gemaakt met de docent voor een herstelgesprek. Dit gesprek is tussen de betreffende docent en de leerling. Eventueel sluit een coördinator aan. In dat gesprek wordt gekeken naar achtergrond van het gedrag en mogelijke

---

<sup>4</sup> Frequent ongeoorloofd verzuim of ongeoorloofd verzuim van 16 klokuren in 4 weken melden we altijd bij de leerplichtambtenaar.

oplossingen. Ook wordt in dit gesprek de consequentie bepaald. De coördinator van het betreffende leerjaar wordt altijd geïnformeerd.

Indien een leerling in de ogen van de coördinator te vaak wordt verwijderd uit de les, neemt hij of zij contact op met thuis en worden ouders uitgenodigd voor een gesprek. Waarschijnlijk is er meer aan de hand. Ook kan de ondersteuningscoördinator worden uitgenodigd voor dit gesprek. De afspraken over 'hoe verder' worden vastgelegd in een verslag en genoteerd in SOM.

### 7. Thuiszitters

Indien een leerling langdurig niet naar school gaat en er geen sprake is van ontheffing van leerplicht, spreken we van een thuiszitter. De leerling is bekend bij jeugdarts en leerplicht. Mocht er geen directe oplossing zijn om het schoolgaan weer te bevorderen, dan kan de leerling worden aangemeld bij de Verzuimtafel. Tevens wordt de leerling dan gemeld bij het Samenwerkingsverband regio Zutphen. Zij melden thuiszitters (anoniem) conform wettelijk vastgestelde criteria aan de inspectie voor het onderwijs.

### 8. Ziek naar huis

Het kan voorkomen dat een leerling 's morgens gezond naar school gaat, maar gedurende de dag last krijgt van lichamelijke klachten. De leerling meldt zich dan bij het leerlingencentrum. Vanuit daar zal contact worden opgenomen met thuis en zal worden overlegd over wat te doen. Indien ouders thuis zijn, zal de leerling naar huis worden gestuurd en wordt aan ouders gevraagd contact op te nemen met school om door te geven dat een leerling goed is aangekomen. Indien ouders niet thuis zijn, zullen zij toestemming moeten geven of de leerling naar huis kan gaan. Wanneer de leerling ziek naar huis is gegaan, zal de leerling wordt afgemeld in SOM.

### 9. Tenslotte

Het verzuim van leerlingen is tijdens de coachgesprekken van de coach met de leerling én tijdens de driehoeksgesprekken van de coach met de leerling en de ouders, altijd onderwerp van gesprek.

Mocht u vragen hebben over het aanwezigheidsprotocol, dan kunt u altijd contact opnemen met de locatieleider van de locatie waarop uw kind onderwijs volgt.