

Dyslexie op het Kompaan

Leren met plezier is ons motto. Geldt dat ook voor leerlingen met dyslexie? In principe wel! Al moeten leerlingen met dyslexie in het algemeen wel harder werken dan klasgenoten om dezelfde resultaten te kunnen behalen. Dyslexie is voor ieder dyslectisch kind in meer of mindere mate een handicap. Gelukkig is er tegenwoordig veel bekend over dyslexie en weten we beter hoe we dyslectische leerlingen kunnen helpen. De mogelijkheden voor een school voor Voortgezet Onderwijs om leerlingen met dyslexie extra te ondersteunen zijn beperkt. Wij krijgen daar geen extra budget voor. We proberen onze dyslectische leerlingen binnen de beschikbare mogelijkheden wel zo goed mogelijk te ondersteunen. We kunnen dat niet alleen. Het begeleiden van een dyslectische leerling vraagt (meestal) ook extra aandacht en ondersteuning van u als ouder/verzorger. Er moet thuis soms veel geleerd worden. Als leerlingen echt (veel) meer nodig hebben dan alleen coaching of ondersteuning bij het leren raden we ouders aan extra ondersteuning te regelen zoals bijvoorbeeld bijles of huiswerkbegeleiding.

Dyslexiepas

Het beste uit jezelf halen, geldt natuurlijk ook voor dyslectische leerlingen. Daarom heeft de dyslexiecoach met iedere leerling in de eerste schoolweken een persoonlijk gesprek waarin de leerling kan aangeven waar hij moeite mee heeft. Op basis daarvan wordt een leerlinggebonden dyslexiepas gemaakt die de leerling bewaart. Hierop staan de faciliteiten waarvan ze tijdens hun schoolloopbaan gebruik kunnen maken. Op de achterkant van de pas staan ook de plichten benoemd.

Faciliteiten:

- Extra tijd
- Spelfouten minder zwaar meetellen (wanneer spelling niet wordt getoetst)
- Geen onvoorbereide leesbeurt
- Gebruik laptop in de klas
- Mondelinge toets
- Gebruik Daisy-software
- Voorgelezen toets (Clareo)

Plichten:

- De leerling heeft de dyslexiepas altijd bij zich
- De leerling zet de letter "D" bovenaan zijn toets
- De leerling benut de faciliteiten zoals bijvoorbeeld extra tijd ten volle
- De leerling plant huiswerk en toetsen ver van tevoren, er is zo meer tijd om te leren en te coachen
- De leerling werkt dagelijks aan de talen
- De leerling kan, indien mogelijk, gebruik maken van 'voorgelezen toets'. De leerling overlegt dit zelf met de docent
- De leerling overlegt bij problemen met de dyslexiecoach.

Inzet faciliteiten

De dyslexiecoach helpt de dyslectische brugklasleerlingen in de eerste weken hoe ze kunnen leren en hoe de faciliteiten ingezet kunnen worden. Ouders krijgen op een workshop-ouderavond aan het begin van het nieuwe schooljaar informatie over hoe zij hun dyslectische kind thuis kunnen ondersteunen en helpen bij bijvoorbeeld de voorbereiding op een toets van Engels.

Dyslectische leerlingen mogen 20% extra tijd gebruiken voor het maken van toetsen. In de praktijk komt dat neer op 10 minuten bij een toets van 50 minuten. Op het eindexamen geldt een half uur extra tijd per vak, ongeacht de duur van het examen.

Op het Kompaan geldt: BYOD (Bring Your Own Device). Leerlingen brengen hun eigen laptop/tablet mee naar school als ondersteuning bij het leren. Dyslectische leerlingen kunnen deze laptop vaker inzetten als dit hen ondersteunt bij lezen en spellen. Ouders kunnen via Dedicon gesproken lesboeken aanschaffen, zodat de leerling hier thuis mee aan het werk kan. Dit brengt wel kosten met zich mee en wordt gebruikt bij ernstige EED.

Wanneer leerlingen zelf onvoldoende in staat zijn de toetsen goed te lezen kunnen ze, indien mogelijk, kiezen voor de faciliteit 'voorgelezen toets'. Het Kompaan werkt hierbij met het programma 'Claread'. De leerlingen kunnen van deze faciliteit in ieder geval in toetsweken, tijdens tentamens en tijdens het eindexamen gebruik maken. Soms kan dit ook bij gewone toetsen, maar dan moeten ze dat vooraf vragen en regelen bij de docent. Het gebruik van Claread is organisatorisch niet altijd mogelijk. Van de dyslexiecoach leren zij eerst hoe het voorleesprogramma werkt en hoe ze het moeten aanpakken wanneer ze een toets voorgelezen willen krijgen.

Het gratis programma Quizlet wordt aangeraden te gebruiken voor het leren van woordjes voor een toets.

Extra ondersteuning:

Wanneer de persoonlijke coach van een dyslectische leerling, in overleg met de leerling en ouders/verzorgers, aangeeft dat er tijdelijk gerichte ondersteuning nodig is bij bepaalde leervaardigheden, kan dit aangegeven worden bij de dyslexiecoach. Op basis van de vraag kijkt de dyslexiecoach of dit gerealiseerd kan worden binnen school of dat er extern iets nodig is. De leerling krijgt dan bijvoorbeeld kortdurende ondersteuning bij het omgaan met en acceptatie van dyslexie, het leren leren, begrijpend leesstrategieën, planning en organisatie, mindmapping en gebruik hulpmiddelen zoals Claread.