

TOELATINGSBELEID KOMPAAN COLLEGE 2020-2021

1. INLEIDING

Het Kompaan College is een vmbo school waar basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte leerweg en (beroepsgerichte) mavo aangeboden wordt. Er is een toelatingsprocedure van toepassing op alle leerlingen die uit het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs doorstromen naar het Kompaan College.

Ouders/verzorgers melden hun zoon/dochter aan van 1 maart tot en met 15 maart via de website van het Kompaan College (www.kompaancollege.nl). Ouders/verzorgers ontvangen een bevestigingsmail als het aanmeldingsformulier succesvol is verzonden. Aanmeldingen die ná 15 maart binnenkomen komen op een wachtlijst en worden alleen in behandeling genomen indien er naar het oordeel van het Kompaan College nog plaats is in de betreffende afdeling.

2. TOELATINGSCRITERIA

Hieronder staan de toelatingscriteria voor vmbo op het Kompaan College. Ook de toelatingscriteria voor leerlingen met een basis/kader-advies die zich willen aanmelden voor kader of voor leerlingen met een kader/mavo-advies die zich willen aanmelden voor mavo worden toegelicht.

ALGEMEEN

Bij de overstap naar het voortgezet onderwijs spelen drie zaken een belangrijke rol: het basisschooladvies, het uitstroomprofiel (dit is een onderbouwing van het schooladvies op de vakken rekenen, spelling en begrijpend lezen) en de informatie uit het onderwijskundig rapport (OKR)¹.

Het basisschooladvies is het leidend criterium voor het vervolgonderwijs² en dient kwalitatief onderbouwd te worden. Daarbij kijkt de basisschool naar:

- de aanleg en de talenten van een leerling;
- de leerprestaties;
- de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode;
- de concentratie, de motivatie, het doorzettingsvermogen en andere schoolse vaardigheden van een leerling.

Een leerling kan zich alleen aanmelden op een school die het soort onderwijs aanbiedt dat in het basisschooladvies staat. De school voor voortgezet onderwijs mag bij toelating geen gebruik maken van extra toetsen voor het bepalen van het niveau van de leerling³. Ook mag zij zich bij de toelating niet baseren op andere toetsen die leerlingen op de basisschool maken. Dit geldt bijvoorbeeld voor de Entreetoets in groep 7, toetsen van het leerlingvolgsysteem of een IQ-test. De basisschool mag al deze gegevens wel betrekken bij het schooladvies.

¹ Momenteel wordt de (cito-)eindtoets afgenomen in april en speelt de uitslag alleen een rol bij een eventuele heroverweging van het basisschooladvies door de basisschool.

² Op het Kompaan College nemen we altijd het basisschooladvies over bij het plaatsen van leerlingen.

³ Dit mag wel bij het plaatsen van leerlingen, bijvoorbeeld om te kijken of een leerling met een kader/mavo-advies geplaatst kan worden in een homogene mavo-klas.

Basisscholen geven een enkelvoudig advies of een meervoudig advies aan het voortgezet onderwijs als definitief instroomadvies. Dit advies geeft het niveau aan dat een leerling waarschijnlijk kan behalen en het advies kan eventueel aangevuld worden met informatie over hoe dit niveau het best bereikt kan worden (bijvoorbeeld met welke onderwijsvorm of met welk brugklatype). Een leerling krijgt onderwijs aangeboden, passend bij het advies van de basisschool en daarbij geldt dat in principe een leerling in een klas passend bij het advies van de basisschool geplaatst wordt. Vanwege organisatorische redenen kan hier vanaf geweken worden door het Kompaan College, dit gebeurt altijd in overleg met leerling en ouders/verzorgers.

Basis klas

Leerlingen met een eenduidig advies voor de basisberoepsgerichte leerweg, worden geplaatst in een 'basis' klas.

Kader klas

Leerlingen met een eenduidig advies voor de kaderberoepsgerichte leerweg, worden geplaatst in een 'kader' klas.

Mavo XL klas

Leerlingen met een eenduidig advies voor (gemengd)theoretische leerweg (mavo) worden geplaatst in een 'mavo-XL' klas.

Basis-Kader klas

Leerlingen met een basis/kader-advies worden geplaatst in een 'basis/kader' klas of in een 'kader' klas. In beide gevallen krijgen leerlingen les op kaderniveau. Zo krijgen ze echt de kans om te laten zien of ze het kaderniveau aankunnen. Uiterlijk voor 1 april van het eerste en tweede leerjaar bepaalt de coach van de leerling na overleg met de leerling en zijn ouders/verzorgers en met instemming van de directeur van de school of de leerling verder kan binnen de kaderberoepsgerichte leerweg of dat hij/zijn de schoolcarrière beter kan voortzetten binnen de basisberoepsgerichte leerweg. Leerling en ouders/verzorgers kunnen bij een basis/kader-advies ook kiezen om 'veilig' te beginnen en van start te gaan binnen de basisberoepsgerichte leerweg om van daaruit, in de loop van de tijd, op te stromen. Deze voorkeur kan op het aanmeldingsformulier worden aangegeven.

Kader-mavo-XL klas in Vorden

Leerlingen met een kader/mavo-advies worden geplaatst in een 'kader-mavo-XL' klas of in een 'mavo-XL' klas. In beide gevallen krijgen leerlingen les op mavo-XL niveau. Zo krijgen ze echt de kans om te laten zien of ze het mavo-XL niveau aankunnen. Uiterlijk voor 1 april van het eerste en tweede leerjaar bepaalt de coach van de leerling na overleg met de leerling en zijn ouders/verzorgers en met instemming van de directeur van de school of de leerling verder kan binnen de mavo-XL of dat hij/zijn de schoolcarrière beter kan voortzetten binnen de kaderberoepsgerichte leerweg. Leerling en ouders/verzorgers kunnen bij een kader/mavo-advies ook kiezen om 'veilig' te beginnen en van start te gaan binnen de kaderberoepsgerichte leerweg om van daaruit, in de loop van de tijd, op te stromen. Deze voorkeur kan op het aanmeldingsformulier worden aangegeven.

SPORTLIJN IN VORDEN

Alle leerlingen die zich aanmelden in Vorden voor bovengenoemde klassen kunnen zich opgeven voor extra sport in de zogenaamde sportlijn. Aan een aantal activiteiten van de sportlijn zijn extra kosten verbonden; deze activiteiten zijn facultatief. De sportlijn start na de herfstvakantie. Binnen zeer afzienbare tijd, komt er meer informatie over de sportlijn op de website.

KUNST- EN CULTUURLIJN VOOR BASIS EN KADER IN ZUTPHEN

Alle leerlingen die zich aanmelden in voor basis en/of kaderklassen in Zutphen kunnen zich opgeven voor extra kunst en cultuur in de zogenaamde kunst en cultuurlijn. Aan een aantal activiteiten van de kunst- en cultuurlijn zijn extra kosten verbonden; deze activiteiten zijn facultatief. Opgeven kan in de eerste weken van het schooljaar. Binnen zeer afzienbare tijd, komt er meer informatie over de sportlijn op de website.

3. AANMELDEN BIJ HET KOMPAAN COLLEGE ALS GEHEEL

Een leerling meldt zich aan bij het Kompaan College als geheel. Het Kompaan College garandeert een plek voor alle leerlingen die zich aanmelden voor het vmbo onderwijs klas 1 op één van de locaties die het Kompaan College kent.

Het Kompaan College kent drie locaties waar eerste klassen starten:

- Het Hoge in Vorden, hier worden alle bovengenoemde klassen aangeboden.
- Wijnhofstraat in Zutphen, hier worden de 'basis' klas, de 'basis-kader' klas en de 'kader' klas aangeboden.
- Isendoornstraat Zutphen, hier wordt de 'mavo-XL' en de 'kader-mavo-XL' klas aangeboden.

Bij het aanmelden kunnen leerlingen en ouders/verzorgers aangeven welke locatie de voorkeur heeft, waarbij geldt dat er in ieder geval het onderwijsniveau van het basisschooladvies aangeboden moet worden. Omdat het Kompaan College kwalitatief hoogstaand onderwijs wil bieden aan alle leerlingen en wij willen voorkomen dat volle gebouwen en grote klassen hier invloed op krijgen, kan het zijn dat er geen plek meer is voor een leerling op de locatie die de voorkeur geniet. Mocht dit zich voordoen dan zal op basis van woongebied bepaald worden op welke locatie leerlingen geplaatst gaan worden.

Na sluiting van de inschrijving wordt gekeken of een locatie teveel aanmeldingen gekregen heeft. Teveel betekent in deze; zoveel leerlingen dat het gebouw niet meer voldoende ruimte biedt om kwalitatief goed onderwijs te kunnen bieden. Op basis van de volgende procedure wordt dan gekeken welke leerlingen geplaatst gaan worden op welke locatie.

1. Als eerste worden de volgende kinderen op de locatie van hun voorkeur geplaatst:
 - broertjes en/of zusjes van leerlingen die al op het Kompaan College staan ingeschreven;
 - meerlingen (waarvan één van de kinderen al is aangenomen).

2. Als bovenstaande kinderen (zie punt 1 en 2 hierboven) geplaatst zijn en er is nog ruimte, dan wordt gekeken welke leerlingen als voorkeur opgegeven hebben dat zij extra sport en gezondheid of extra kunst en cultuur te willen volgen. Deze leerlingen worden zo lang mogelijk geplaatst op de locatie die dit aan biedt. Als blijkt dat nu het maximaal aantal aanmeldingen voor een van de afdelingen wordt overschreden, dan zal door de schoolleiding bepaald worden op welke locatie leerlingen geplaatst gaan worden.
3. Als bovenstaande leerlingen (zie punt 1, 2 en 3 hierboven) geplaatst zijn, en er is nog ruimte, worden leerlingen van andere basisscholen geplaatst. Als blijkt dat nu het maximaal aantal aanmeldingen voor een van de afdelingen wordt overschreden dan zal door de schoolleiding bepaald worden op welke locatie leerlingen geplaatst gaan worden.

4. HEROVERWEGING SCHOOLADVIES

In het kader van het toetsbesluit van de overheid waarmee de verplichte eindtoets een feit is, moet de basisschool het schooladvies heroverwegen indien het toetsadvies van de eindtoets hoger is dan het eerder afgegeven schooladvies. De basisschool is niet verplicht het schooladvies bij te stellen, maar moet het uiteindelijke advies in alle gevallen motiveren.

Procedureel moeten de volgende stappen worden genomen:

- de Eindtoets-scores zijn bij de basisscholen rond in mei bekend;
- de periode van heroverweging is van 19 tot 28 mei. De heroverweging is alleen mogelijk bij een hoger toetsadvies van de Eindtoets. De heroverweging vindt plaats op de basisschool.

Indien de basisschool besluit een hoger schooladvies af te geven na heroverweging, moet de basisschool het gemotiveerde advies (OKR) van heroverweging voor 1 juni overleggen aan de leerlingadministratie van het Kompaan College;

- in de eerste week van juni kijkt het Kompaan College of herplaatsing in de betreffende klas mogelijk is. Uiterlijk op 8 juni laten we dit aan de leerling / ouder(s) weten;
- indien het Kompaan College niet in staat is de desbetreffende leerling te herplaatsen⁴ zal door ouders gekeken moeten worden of ze de leerling toch laten starten op het eerdere niveau of gaan kijken op welke VO-school nog wel plaats is, passend bij het uiteindelijk advies voor de leerling.

5. PASSEND ONDERWIJS

De wet Passend Onderwijs onderscheidt twee verplichte documenten: het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en het ondersteuningsprofiel van de scholen. In het ondersteuningsplan stelt het samenwerkingsverband een niveau van basisondersteuning vast, zodat ouders weten wat zij ten minste van iedere school in de regio mogen verwachten. In het School Ondersteunings Profiel (SOP) staat een beschrijving van de voorzieningen die daarnaast op elke school zijn getroffen voor leerlingen die specifieke ondersteuning behoeven.

⁴ Gezien de wijze waarop wij ons onderwijs ingericht hebben, zal de kans dat een leerling alsnog naar een andere school zal moeten niet heel erg groot zijn.

Het School Ondersteunings Profiel van het Kompaan College kunt u vinden op de website van onze school. Alleen leerlingen, waarvan de ouders/verzorgers en de basisschool duidelijk op het aanmeldingsformulier hebben aangegeven dat er sprake is van een leerling met specifieke onderwijsbehoefte, komen op het Kompaan College in aanmerking voor die specifieke onderwijsondersteuning. Van alle andere leerlingen mag verwacht worden dat ze op eigen kracht en zonder specifieke begeleiding of onderwijsondersteuning het reguliere programma kunnen volgen.

In het kader van het recht op keuzevrijheid en de Wet Passend Onderwijs kunnen ouders van kinderen met specifieke onderwijsbehoefte hun zoon/dochter aanmelden op iedere school voor voortgezet onderwijs, mits die school het juiste niveau van onderwijs aanbiedt. Dit geldt ook voor het Kompaan College. Het recht op de vrije onderwijskeus betekent echter niet dat kinderen met specifieke onderwijsbehoefte ook automatisch op het Kompaan College geplaatst kunnen worden. De aard en de zwaarte van de specifieke onderwijsbehoefte en de feitelijke (on)mogelijkheden binnen de school kunnen een reden zijn om de betreffende leerling op een andere school voor voortgezet onderwijs binnen ons bestuur of binnen het samenwerkingsverband te plaatsen.

Het Kompaan College is er wel verantwoordelijk voor dat alle leerlingen die vanuit het basisonderwijs voor de brugklas op het Kompaan College worden aangemeld, geplaatst worden op de school of op een andere school. Voor elke leerling van wie bij aanmelding duidelijk is dat er van het Kompaan College specifieke onderwijsondersteuning wordt gevraagd, wordt een individueel besluit genomen. Hieronder volgt het toelatingsbeleid voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte, de procedure voor aanmelding, het besluit en - indien van toepassing - de opzet van een ontwikkelingsperspectief.

AANMELDING LEERLINGEN MET SPECIFIEKE ONDERWIJSBEHOEFTE

Leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte, die voldoen aan de reguliere toelatingseisen voor het Kompaan College, melden zich net als de andere leerlingen aan bij het Kompaan College. Deze aanmelding moet tussen 1 november en 15 februari bij ons binnen zijn. Leerlingen die in aanmerking komen voor specifieke onderwijsondersteuning worden vervolgens samen met hun ouder(s) uitgenodigd voor een gesprek. Ouders overleggen de informatie vanuit de basisschool en verlenen schriftelijke toestemming tot het opvragen van gegevens bij de school van herkomst en tot inzage in test- en onderzoeksrapporten door de onderwijszorgcoördinator en/of een - door het Kompaan College aan te wijzen - deskundige.

PROCEDURE

Een leerling met specifieke onderwijsbehoefte, zoals door de basisschool aangegeven op het aanmeldingsformulier, kan op het Kompaan College worden toegelaten als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

1. de ouders stellen eventuele onderzoeksrapporten aan de school beschikbaar en verlenen schriftelijke toestemming tot het opvragen van gegevens bij de school van herkomst⁵ en tot inzage in test- en onderzoeksrapporten door de onderwijszorgcoördinator van het Kompaan College en/of aan een door het Kompaan College aan te wijzen deskundige;
2. uit de ontvangen gegevens blijkt, dat:

-

⁵ Bij leerlingen die worden aangemeld voor de brugklas is een positief advies van de school van herkomst verplicht.

- de leerling voldoet aan de toelatingscriteria voor de gevraagde afdeling c.q. onderwijssoort, zoals vastgelegd in het toelatingsbeleid van het Kompaan College, en
 - deelname aan klassikaal onderwijs mogelijk is, rekening houdend met de op de school gebruikelijke klassengrootte, en
 - de leerling voldoende zelfredzaam is, en
 - de benodigde orthopedagogische, didactische of anderszins noodzakelijke begeleiding past binnen de begeleidingsmogelijkheden van de school, dan wel vanuit mogelijke extra gelden kan worden gefinancierd en formatief mogelijk en inpasbaar is, en
 - de noodzakelijke materiële voorzieningen aanwezig zijn dan wel volledig uit mogelijke extra gelden kunnen worden gerealiseerd en kunnen worden ingepast in de voorzieningen van de school,
 - en er geen sprake is van problematiek die de veiligheid van de leerling zelf, van medeleerlingen of van personeel in gevaar kan brengen, of die de onderwijsparticipatie bemoeilijkt (zoals bijvoorbeeld acting-out-gedrag, alcohol- of drugsverslaving dan wel gedragsmoeilijkheden of een psychiatrische stoornis);
3. ouders werken mee aan het opstellen en evalueren van het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Daarin staat in ieder geval wat de te verwachten uitstroombestemming is en de onderbouwing daarvan. Ook wordt vastgelegd welke actie wordt ondernomen indien de school in een later stadium constateert dat de leerling behoefte heeft aan een vorm of intensiteit van ondersteuning die de school niet kan bieden.

HET ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

In onderling overleg met ouders, eventueel in het bijzijn van een deskundige van het Samenwerkingsverband, wordt vervolgens gekeken welke onderwijsondersteuning de betreffende leerling nodig heeft en of (en hoe) het Kompaan College deze kan bieden. Als duidelijk blijkt dat het Kompaan College de gevraagde onderwijsondersteuning niet kan bieden, wordt er in nauw overleg met leerling, ouders en het Samenwerkingsverband gezocht naar een school waar de leerling wel de juiste onderwijsondersteuning kan krijgen.

In het ontwikkelingsperspectief wordt beschreven hoe de school de leerling gaat opvangen en begeleiden. De onderwijszorgcoördinator binnen het Kompaan College is betrokken bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectief. In het ontwikkelingsperspectief staat in ieder geval:

- de beginsituatie van de leerling;
- de te verwachten uitstroombestemming van de leerling en de onderbouwing daarvan;
- welke maatregelen de school neemt om die doelen te bereiken en welke inzet ouders hiervoor (gaan) plegen;
- welke externe deskundigen de school inschakelt en welke speciale voorzieningen worden getroffen;
- de manier waarop de school de vorderingen van de leerling volgt en registreert;
- op welke manier en hoe vaak ouders en school overleg voeren;
- wie het initiatief neemt voor dit overleg;
- hoe de ouders op de hoogte blijven van de vorderingen van hun kind;
- wat te doen als de geformuleerde doelen niet gehaald worden.

Stappenplan aanmeldingsprocedure voorjaar 2020

Voor 15 februari	Aanmelden leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte.
Voor 1 maart	De basisschool geeft aan kind en ouders het schooladvies.
Voor 15 maart	Ouders/verzorgers melden hun kind aan op het Kompaan College door middel van het digitale aanmeldformulier.
27 maart	Ouders/verzorgers van leerlingen die niet geplaatst kunnen worden op de voorkeurslocatie worden gebeld, ouders/verzorgers van leerlingen die op de voorkeurslocatie geplaatst zijn, krijgen schriftelijk bericht.
Vanaf 30 maart	VO scholen melden aan PO school de inschrijving van de desbetreffende leerling.
15 - 18 april	Centrale eindtoets.
Rond 20 mei	Uitslag eindtoets en de start van de heroverwegingsprocedure.
Voor 1 juni	Het besluit na de heroverweging wordt door het PO schriftelijk overhandigd aan de ouders.
Van 4 tot 8 juni	Speciale aandacht voor situaties waarbij een leerling naar een andere VO school gaat, bijvoorbeeld vanwege een ander advies na de heroverweging. De nieuwe VO school vraagt opnieuw het overstapdossier aan bij de basisschool. De 'oude' VO school vernietigt het leerling-dossier.
Juni / juli:	Kennismaking met school (kennismakingsmiddag) en met de coach (persoonlijk gesprek)

Sluit aan!