

<b>PTA vak / profieldeel / keuzevak:</b>	Engelse taal
<b>Cohort:</b>	VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2019-2021
<b>Leerjaar:</b>	3

A. Per	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub) domein / examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode / lesmateriaal)	F. Toetsvorm Toetsvorm	G. Tijdsduur (minuten)	H. Weergave resultaat	I. Herkansbaar Ja / Nee	J. Weging SE	K. Weging rapport (VG)
1	T01	Leesvaardigheid 1	ERK A2	Methode leesvaardigheid Oefeningen in de les_ERK A2: - aangeven van relevante informatie - hoofdgedachte aangeven - betekenis van belangrijke elementen aangeven - relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken - verbanden herkennen en aangeven - compenserende strategieën - langere non fictionele teksten			Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	1

<b>PTA vak / profieldeel / keuzevak:</b>	Engelse taal
<b>Cohort:</b>	VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2019-2021
<b>Leerjaar:</b>	3

A. Per	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub) domein / examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode / lesmateriaal)	F. Toetsvorm Toetsvorm	G. Tijdsduur (minuten)	H. Weergave resultaat	I. Herkansbaar Ja / Nee	J. Weging SE	K. Weging rapport (VG)
	T02	Luistervaardigheid 1	ERK A2	<p>Methode Luistervaardigheid Oefeningen in de les_ERK A2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-gegeven een bepaalde informatiebehoefte, aangeven welke relevante informatie een audio(-visuele) tekst bevat</li> <li>-de hoofdgedachte van een audio(-visuele) tekst, dan wel van delen van een audio(-visuele) tekst aangeven</li> <li>-de betekenis van belangrijke elementen van een audio(-visuele) tekst aangeven</li> <li>-gebruik maken van compenserende strategieën.</li> </ul>			Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	1

<b>PTA vak / profieldeel / keuzevak:</b>	Engelse taal
<b>Cohort:</b>	VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2019-2021
<b>Leerjaar:</b>	3

A. Per	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub) domein / examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode / lesmateriaal)	F. Toetsvorm Toetsvorm	G. Tijdsduur (minuten)	H. Weergave resultaat	I. Herkansbaar Ja / Nee	J. Weging SE	K. Weging rapport (VG)
	T03	Methode periode 1	MVT/K/1, 2, 3, 4, 5, 6 ERK A1-A2	Methode ch 1, 2_MVT/ K/1 -Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 - Basisvaardigheden MVT/K/3 -Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 - Leesvaardigheid MVT/ K/5 - Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/6- Gespreksvaardigheid ERK A1-A2			Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	1

<b>PTA vak / profieldeel / keuzevak:</b>	Engelse taal
<b>Cohort:</b>	VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2019-2021
<b>Leerjaar:</b>	3

A. Per	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub) domein / examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode / lesmateriaal)	F. Toetsvorm Toetsvorm	G. Tijdsduur (minuten)	H. Weergave resultaat	I. Herkansbaar Ja / Nee	J. Weging SE	K. Weging rapport (VG)
2	T04	Schrijfvaardigheid 1	KBL ERK A1	<p>Methode Schrijfvaardigheid Oefeningen in de les</p> <p>_KBL ERK A2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kan een korte, eenvoudige ansichtkaart schrijven, bijvoorbeeld voor het zenden van vakantiegroeten.</li> <li>-kan op formulieren persoonlijke details invullen, bijvoorbeeld naam, nationaliteit en adres noteren op een hotelinschrijvingsformulier.</li> <li>-kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven.</li> <li>Ik kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken.</li> </ul>			Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	1

PTA vak / profieldeel / keuzevak:	Engelse taal
Cohort:	VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2019-2021
Leerjaar:	3

A. Per	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub) domein / examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode / lesmateriaal)	F. Toetsvorm Toetsvorm	G. Tijdsduur (minuten)	H. Weergave resultaat	I. Herkansbaar Ja / Nee	J. Weging SE	K. Weging rapport (VG)
	T05	Leesvaardigheid 2	ERK A2	Methode leesvaardigheid Oefeningen in de les_ERK A2: - aangeven van relevante informatie - hoofdgedachte aangeven - betekenis van belangrijke elementen aangeven - relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken - verbanden herkennen en aangeven - compenserende strategieën - langere non fictionele teksten			Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	1
	T06	Methode periode 2	MVT/K/1, 2, 3, 4, 5, 6 ERK A1-A2	Methode ch 3 en 4_MVT/K/1 -Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 - Basisvaardigheden MVT/K/3 -Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 - Leesvaardigheid MVT/ K/5 - Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/6- Gespreksvaardigheid ERK A1-A2 Ie vaardigheden.			Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	1

<b>PTA vak / profieldeel / keuzevak:</b>	Engelse taal
<b>Cohort:</b>	VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2019-2021
<b>Leerjaar:</b>	3

A. Per	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub) domein / examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode / lesmateriaal)	F. Toetsvorm Toetsvorm	G. Tijdsduur (minuten)	H. Weergave resultaat	I. Herkansbaar Ja / Nee	J. Weging SE	K. Weging rapport (VG)
	T07	Leesdossier 1		hand-out opdracht leesdossier_ERK A2	Individueel		O/V/G	Geen	1	1
3	T08	Spreekvaardigheid 1	ERK A2	Methode Spreekvaardigheid Oefeningen in de les_ERK A2: - kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven			Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	1

<b>PTA vak / profieldeel / keuzevak:</b>	Engelse taal
<b>Cohort:</b>	VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2019-2021
<b>Leerjaar:</b>	3

A. Per	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub) domein / examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode / lesmateriaal)	F. Toetsvorm Toetsvorm	G. Tijdsduur (minuten)	H. Weergave resultaat	I. Herkansbaar Ja / Nee	J. Weging SE	K. Weging rapport (VG)
	T09	Luistervaardigheid 2	ERK A2	<p>Methode Luistervaardigheid Oefeningen in de les_ERK A2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-gegeven een bepaalde informatiebehoefte, aangeven welke relevante informatie een audio(-visuele) tekst bevat</li> <li>-de hoofdgedachte van een audio(-visuele) tekst, dan wel van delen van een audio(-visuele) tekst aangeven</li> <li>-de betekenis van belangrijke elementen van een audio(-visuele) tekst aangeven</li> <li>-gebruik maken van compenserende strategieën.</li> </ul>			Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	1

<b>PTA vak / profieldeel / keuzevak:</b>	Engelse taal
<b>Cohort:</b>	VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2019-2021
<b>Leerjaar:</b>	3

A. Per	B. Code	C. Toetsnaam	D. (sub) domein / examenonderdeel (verwijzing naar eindtermen)	E. Inhoud (verwijzing naar leerstof uit methode / lesmateriaal)	F. Toetsvorm Toetsvorm	G. Tijdsduur (minuten)	H. Weergave resultaat	I. Herkansbaar Ja / Nee	J. Weging SE	K. Weging rapport (VG)
	T10	Methode periode 3	MVT/K/1, 2, 3, 4, 5, 6 ERK A1-A2	Methode ch 1, 2, 3, 4, 5, 6_MVT/K/1 -Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 - Basisvaardigheden MVT/K/3 -Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 - Leesvaardigheid MVT/ K/5 - Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/6- Gespreksvaardigheid ERK A1-A2 Ile vaardigheden			Cijfer1-10	Hoogste, 1 herkansing	1	1

**L. Weging cijfer schoolexamen:**