

Toelatingsbeleid 2024 – 2025

(instemming MR op 11-12-2024)

KOMPAN
COLLEGE

Inhoud

1. Aanmelden	3
2. Toelatingscriteria	3
3. Toelating op het Kompaan College	4
4. Aanmelden Kompaan College als geheel	6
5. Passend onderwijs.....	6
6. Toewijzingsprocedure	8
7. Toelatingscommissie	10
8. Indelen van leerlingen.....	10
9. Samen één school.....	11
10. Zij-instroom	12
11. Tijdpad aanmelding schooljaar 2024-2025	13

Het Kompaan College is dé vmbo-school in Zutphen en Vorden. Er is een toelatingsprocedure van toepassing op alle aangemelde leerlingen die uit het (speciaal) basisonderwijs doorstromen naar het Kompaan College. In dit document wordt deze procedure geschetst.

1. Aanmelden

Ouders/verzorgers melden hun kind(eren) aan via een digitaal aanmeldingsformulier. De link naar dit formulier staat op de website van het Kompaan College (www.kompaancollege.nl). Ouders kunnen dit formulier invullen en verzenden van **25 tot en met 31 maart 2024**. Ouders ontvangen een bevestigingsmail als de digitale aanmelding van hun kind(eren) succesvol is afgerond en als de digitale aanmelding door ons uiterlijk op 31 maart 2024 is ontvangen. Aanmeldingen die ná 31 maart 2024 binnenkomen worden op een wachtlijst geplaatst en worden alleen in behandeling genomen indien er naar het oordeel van het Kompaan College:

- nog plaats is in de betreffende afdeling waarvoor is aangemeld
- wij als school kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften passend bij het kind.

De basisschool zet het overstapdossier van OSO (Overstap-Service-Onderwijs)¹ van een leerling klaar in een beveiligde digitale omgeving en slechts één school voor voortgezet onderwijs kan dat dossier downloaden. Een leerling is bij ons aangemeld als het aanmeldingsformulier uiterlijk op 31 maart 2024 is ontvangen én als wij het overstapdossier van de betreffende leerling kunnen downloaden.

2. Toelatingscriteria

Bij de overstap naar het voortgezet onderwijs spelen drie zaken een belangrijke rol: het basisschooladvies, het uitstroomprofiel (dit is een onderbouwing van het schooladvies op de vakken rekenen, spelling en begrijpend lezen) en de informatie uit het onderwijskundig rapport (OKR).

Het basisschooladvies is het leidend criterium voor het vervolgonderwijs en dient kwalitatief onderbouwd te worden. Dat wil zeggen: de toelatingsbeslissing wordt uitsluitend op het basisschooladvies gebaseerd. Het basisschooladvies zelf dient kwalitatief onderbouwd te worden. Daarbij kijkt de basisschool naar:

- de aanleg en de talenten van een leerling;
- de leerprestaties en de ontwikkeling tijdens de basisschoolperiode en de doorstroomtoets²;
- de concentratie, de motivatie, het doorzettingsvermogen en andere schoolse vaardigheden van een leerling.

De school voor voortgezet onderwijs mag bij toelating geen gebruik maken van extra toetsen voor het bepalen van het niveau van de aangemelde leerling. Ook mag zij zich bij de toelating niet baseren op andere toetsen die leerlingen op de basisschool maken. Dit geldt bijvoorbeeld voor de Entreetoets in groep 7, toetsen van het leerlingvolgsysteem of een IQ-test. De basisschool mag al deze gegevens wel betrekken bij het schooladvies.

¹ Dit overstapdossier wordt door alle basisscholen in het land gebruikt en is wettelijk verplicht.

² De doorstroomtoets komt in de plaats van de (cito-)eindtoets, zie [Informatie van de Rijksoverheid | Rijksoverheid.nl](https://www.rijksoverheid.nl/informatie).

Basisscholen geven een enkelvoudig (bijvoorbeeld een advies 'kader') of een meervoudig advies (bijvoorbeeld een advies 'kader/mavo') aan het voortgezet onderwijs als definitief instroomadvies. Dit advies geeft het niveau aan dat een leerling minimaal kan behalen. Het advies kan eventueel aangevuld worden met informatie over hoe dit niveau het best bereikt kan worden. De basisschool vermeldt het basisschooladvies zowel op het onderwijskundig rapport (een document van de werkgroep 'POVO' Zutphen die zich bezighoudt met de overstap van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs) alsook in het overstapdossier van OSO. Het gaat hierbij om een niveauadvies. Mocht een school ook een plaatsingsadvies geven, dan is het aan het Kompaan College om dit advies wel of niet over te nemen.

Let op: het advies zoals dat in het overstapdossier in OSO staat is bindend bij het plaatsen van aangemelde leerlingen op onze school. Enkel in verband met organisatorische redenen kan het Kompaan College hiervan afwijken. Hierover wordt altijd in overleg getreden met leerling en ouders en school van herkomst.

3. Toelating op het Kompaan College

Aangemelde leerlingen met een basis-advies

Aangemelde leerlingen met een basis-advies worden na toelating geplaatst in een basis-brugklas.

Aangemelde leerlingen met een basis/kader-advies

Aangemelde leerlingen met een basis/kader-advies worden na toelating in principe geplaatst in een kader-klas en krijgen les op kader-niveau³. Zo krijgen ze de kans om te laten zien of ze het kader-niveau echt aankunnen. Uiterlijk op 31 maart van het tweede leerjaar bepaalt de coördinator (na overleg met de coach van de leerling, de leerling zelf en zijn ouders) of de leerling verder kan op de kader-afdeling of dat de leerling zijn schoolcarrière voortzet op de basis. Een leerling met een basis/kader-advies kan er samen met zijn ouder(s) ook bewust voor kiezen om van start te gaan in een basis-klas om desgewenst van daaruit in de loop van de tijd door te stromen naar kader. Deze voorkeur kan op het aanmeldingsformulier worden aangegeven.

Aangemelde leerlingen met een kader-advies

Aangemelde leerlingen met een kader-advies worden na toelating geplaatst in een kader-brugklas.

³ In principe worden de leerlingen met een gemengd basis/kader-advies geplaatst in klassen waarin ook kader-leerlingen zitten. Soms kiezen we ervoor alle leerlingen met een basis/kader-advies samen in één klas te plaatsen. Ook dan wordt deze klas gezien als een kader-klas en krijgen de leerlingen alle lessen op kader-niveau.

Aangemelde leerlingen met een kader/mavo-advies

Aangemelde leerlingen met een kader/mavo-advies worden na toelating in principe geplaatst in een mavo-XL klas en krijgen les op mavo-niveau⁴. Zo krijgen ze de kans om te laten zien of ze het mavo-niveau echt aankunnen. Uiterlijk op 31 maart van het tweede leerjaar bepaalt de coördinator (na overleg met de coach van de leerling, de leerling zelf en zijn ouders) of de leerling verder kan op de mavo-XL afdeling of dat de leerling zijn schoolcarrière voortzet op kader niveau. Een leerling met een kader/mavo-advies kan er samen met zijn ouder(s) ook bewust voor kiezen om van start te gaan in een kader-klas om desgewenst van daaruit in de loop van de tijd door te stromen naar mavo. Deze voorkeur kan op het aanmeldingsformulier worden aangegeven.

Aangemelde leerlingen met een mavo-advies

Aangemelde leerlingen met een mavo-advies worden na toelating geplaatst in een mavo-XL brugklas.

Aangemelde leerlingen met een mavo/havo-advies

Aangemelde leerlingen met een mavo/havo-advies worden na toelating in principe geplaatst in de mavo-opstroom klas en krijgen les op havo-niveau. Zo krijgen ze de kans om te laten zien of ze het havo-niveau echt aankunnen. Uiterlijk op 31 maart van het tweede leerjaar bepaalt de coördinator (na overleg met de coach van de leerling, de leerling zelf en zijn ouders) of de leerling verder kan op de havo of dat de leerling zijn schoolcarrière voortzet op de mavo. Wij bieden geen havo-onderwijs aan na leerjaar 2. Hiervoor zal dan de overstap gemaakt moeten worden naar een passende school⁵ welke havo-onderwijs aanbiedt. Een leerling met een mavo/havo-advies kan er samen met zijn ouder(s) ook bewust voor kiezen om van start te gaan in een mavo-klas om desgewenst van daaruit in de loop van de tijd door te stromen naar havo. Deze voorkeur kan op het aanmeldingsformulier worden aangegeven.

⁴ In principe worden de leerlingen met een gemengd kader/mavo-advies geplaatst in klassen waarin ook mavo-leerlingen zitten. Soms kiezen we ervoor alle leerlingen met een kader/mavo-advies samen in één klas te plaatsen. Ook dan wordt deze klas gezien als een mavo-klas en krijgen de leerlingen alle lessen op mavo-niveau.

⁵ Indien na 31 maart van het tweede leerjaar blijkt dat havo het passende niveau is om in verder te gaan, kan de leerling automatisch doorstromen naar het Eligant Lyceum. De leerling zal zich daar officieel in moeten schrijven, hier hoeft niet voor te worden gelooft. Leerling en ouders kunnen er ook voor kiezen bij een andere school in leerjaar 3 in te stromen op de havo. Indien gewenst nemen ouders zelf contact op nemen met de school van keuze. Wij kunnen daarbij geen garanties geven voor plaatsingsmogelijkheden.

4. Aanmelden Kompaan College als geheel

In schooljaar 2024-2025 is op het Kompaan College plaats voor 12 nieuwe brugklassen verdeeld over onze 2 locaties in Vorden en Zutphen. Er zijn 2 redenen waarom wij het aantal brugklassen maximaliseren:

1. Op het Kompaan College werken we met een eigen onderwijskundig concept waarbij veel aandacht is voor persoonlijke aandacht. Het is van belang om daarbij goed zicht te hebben op de ontwikkeling van iedere individuele leerling. Dat kan beter met een beperkt aantal klassen per leerjaar;
2. Onze gebouwen van het Kompaan College hebben een maximale capaciteit. Als we te veel leerlingen aannemen in de brugklas wordt de school in de loop der jaren te vol.

Bij het aanmelden kunnen leerlingen en ouders aangeven welke locatie de voorkeur heeft. Vanwege bovenstaande principes ten aanzien van het maximale aantal brugklassen, kan het zijn dat er geen plek meer is voor een leerling op de locatie die de voorkeur geniet. Wij verwachten wél voor alle leerlingen plek te hebben op één van onze locaties. Wordt het aantal plaatsbare inschrijvingen op een locatie overschreden, dan volgende de toewijzingsprocedure verderop in dit toelatingsbeleid geschetst.

5. Passend onderwijs

De wet Passend Onderwijs is erop gericht dat alle leerlingen een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Als school bieden we daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen. Deze hulp is echter beperkt en sluit niet aan bij alle onderwijsbehoeften die leerlingen mogelijk hebben.

De wet Passend Onderwijs onderscheidt twee verplichte documenten: het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband ([rapport \(swvregiozutphen.nl\)](http://rapport(swvregiozutphen.nl))) en het ondersteuningsprofiel van de scholen. In het ondersteuningsplan stelt het samenwerkingsverband een niveau van basisondersteuning vast, zodat ouders weten wat zij ten minste van iedere school in de regio mogen verwachten. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat een beschrijving van de voorzieningen die daarnaast op elke school zijn getroffen voor leerlingen die specifieke ondersteuning behoeven. Het schoolondersteuningsprofiel van het Kompaan College staat op de website van onze school.

Alleen leerlingen waarvan de ouder(s) en/of de basisschool duidelijk op het aanmeldingsformulier hebben aangegeven dat er sprake is van een leerling met specifieke onderwijsbehoefte(n) komen op het Kompaan College in aanmerking voor die specifieke onderwijsondersteuning voor een bepaalde periode. Van alle andere leerlingen wordt verwacht dat ze op eigen kracht en zonder specifieke begeleiding of onderwijsondersteuning het reguliere programma kunnen volgen.

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften die vanuit het basisonderwijs en/of vanuit het speciaal (basis)onderwijs worden aangemeld op het Kompaan College kunnen worden toegelaten op het Kompaan College als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- Ouder(s) nemen tussen 1 november 2023 en 15 maart contact op met de coördinator extra ondersteuning van het Kompaan College op de locatie van voorkeur⁶. Ouders worden vervolgens uitgenodigd voor een gesprek om de onderwijsbehoeften van de leerling te bespreken.
- Ouder(s) stellen eventuele onderzoeksrapporten aan de school beschikbaar en verlenen schriftelijke toestemming tot het opvragen van gegevens bij de school van herkomst⁷ en tot inzage in test- en onderzoeksrapporten door de coördinator extra ondersteuning van het Kompaan College en/of aan een door het Kompaan College aan te wijzen deskundige;
- Uit de ontvangen gegevens blijkt, dat:
 - De leerling voldoet aan de toelatingscriteria (zie hoofdstuk 2) voor de gevraagde afdeling en/of onderwijssoort, zoals vastgelegd in het toelatingsbeleid van het Kompaan College, en
 - deelname aan klassikaal onderwijs mogelijk is, rekening houdend met de op het Kompaan College gebruikelijke klassengrootte van tussen de 18 en 30 leerlingen, en
 - de leerling voldoende zelfredzaam is, en
 - eventuele noodzakelijke begeleiding past binnen de begeleidingsmogelijkheden van de school (zie hiervoor ons ondersteuningsprofiel), dan wel vanuit mogelijke extra gelden kan worden gefinancierd en formatief mogelijk en inpasbaar is of door ouders extern is betrokken waarbij de behandelaar afstemt met school;
 - en eventuele (extra) materiële voorzieningen aanwezig zijn dan wel volledig uit mogelijke extra gelden kunnen worden gerealiseerd en kunnen worden ingepast in de voorzieningen van de school;
 - en er geen sprake is van problematiek die de veiligheid van de leerling zelf, van medeleerlingen of van personeel in gevaar kan brengen, of die de onderwijsparticipatie bemoeilijkt (zoals bijvoorbeeld acting-out-gedrag, alcohol- of drugsverslaving dan wel gedragsmoeilijkheden of een psychiatrische stoornis);
- Ouders werken mee aan het opstellen en evalueren van het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Daarin staat in ieder geval wat het te verwachten uitstroomprofiel is en de onderbouwing daarvan. Ook wordt vastgelegd welke actie wordt ondernomen indien de school in een later stadium constateert dat de leerling behoefte heeft aan een vorm of intensiteit van ondersteuning die de school niet kan bieden.

⁶ Contact met de coördinator extra ondersteuning van de locatie van voorkeur geeft geen garantie dat de leerling ook daadwerkelijk op de locatie van voorkeur geplaatst wordt. Voor de toewijzingsprocedure rondom locatie zie hoofdstuk 6.

⁷ Bij leerlingen die worden aangemeld voor de brugklas is een positief advies van de school van herkomst verplicht.

6. Toewijzingsprocedure

Er is binnen het Kompaan College op 3 gebieden een toewijzingsprocedure van toepassing.

1. Op welke locatie wordt de leerling daadwerkelijk ingeschreven?
2. Kan de leerling deelnemen aan de mavo-opstroom klas (locatie Zutphen)?
3. Kan de leerling deelnemen aan de sportlijn (locatie Vorden) of de kunstlijn (locatie Zutphen)?

Locatie bepaling

Na sluiting van de aanmeldingstermijn wordt bekeken of er voor alle leerlingen plaats is op de locatie van voorkeur. Als dit het geval is worden alle voorkeuren toegekend. Zijn er te veel aanmeldingen voor een bepaalde locatie⁸ dan wordt overgegaan tot de volgende toewijzingsprocedure

1. Als eerste worden leerlingen met een oudere broer of zus op het Kompaan College geplaatst op de locatie van voorkeur.
2. Ten tweede worden kinderen van medewerkers van het Kompaan College geplaatst op de locatie van voorkeur enkel indien de wens is op een andere locatie les te krijgen dan waar de ouder op het moment van aanmelding werkt.;
3. Ten derde worden leerlingen geplaatst waarvan het ondersteuningsteam van het Kompaan College aangeeft dat vanuit het ontwikkelperspectief (OPP) en warme overdracht met basisschool van de leerling blijkt dat er zwaarwegende argumenten in het kader van sociale veiligheid zijn om de leerling op de voorkeurslocatie te plaatsen.

De voorzieningen die op onze school zijn getroffen voor leerlingen die specifieke ondersteuning behoeven zijn op beide locaties hetzelfde, extra ondersteuningsbehoeften van een leerling zijn hiermee geen reden om te plaatsen op een voorkeurslocatie.

De overige leerlingen worden ingedeeld op postcode. Daarmee wordt de fietsafstand naar school bepaald.

4. Ten vierde worden leerlingen geplaatst welke > 12 kilometer moeten fietsen om bij de andere locatie⁹ te komen.
5. Tenslotte wordt er bepaald in welke niveaugroepen het aantal aangemelde leerlingen groter is dan het aantal leerlingen dat wij kunnen plaatsen in deze niveaugroepen. Enkel in deze groepen volgt loting plaats voor de locatie van voorkeur¹⁰. De loting vindt plaats onder toezicht van notaris Coops van kantoor Coops-Rouweler uit Zutphen. Uiterlijk 19 april wordt de uitslag van een loting bekend gemaakt.

⁸ De directie van het Kompaan College bepaalt, na 31 maart, op basis van de aanmeldingen wat de samenstelling van de klassen zal zijn. Dit betekent dat dan bekeken wordt hoeveel leerlingen van welk niveau in de klassen geplaatst kunnen worden. Indien er een toewijzingsprocedure plaats zal vinden m.b.t. de locatie, kunnen deze aantallen door ouders vanaf 15 april opgevraagd worden.

⁹ Met de andere locatie bedoelen we hier de niet voorkeurslocatie.

¹⁰ Het gaat nadrukkelijk niet om loting voor het Kompaan College, slechts om loting voor één van onze locaties. Wij garanderen binnen het Kompaan College als geheel een onderwijsplek indien de onderwijsbehoefte passend is.

Bij loting worden aangemelde leerlingen "op volgorde" uitgeloot. Dit betekent dat de aangemelde leerling die als eerste wordt uitgeloot, als eerste op een wachtlijst komt te staan en in aanmerking komt om alsnog geplaatst te worden op de locatie van voorkeur als er in april, mei, juni ruimte komt in de betreffende groep door bijvoorbeeld een afzegging van een geplaatste leerling. Op dinsdag 25 juni vindt de kennismakingsmiddag van de nieuwe eerste klassen plaats. Na deze datum zijn de samengestelde klassen definitief en wordt er niet meer gewisseld van locatie. De wachtlijst komt daarmee na deze datum te vervallen.

Mavo-opstroomklas

In de mavo-opstroomklas is plaats voor 27 leerlingen. Mocht dit aantal bij aanmelding worden overschreden dan volgen wij onderstaande procedure: Het basisschooladvies, het uitstroomprofiel (dit is een onderbouwing van het schooladvies op de vakken rekenen, spelling en begrijpend lezen) en de informatie uit het onderwijskundig rapport (OKR) worden uitvoerig bekeken door onze aanmeldcommissie (zie hoofdstuk 7). Op basis van de onderwijsbehoeften van bovengenoemde informatie wordt gekeken of het profiel van de leerling past bij het profiel passend bij een mavo-opstroom leerling. De specifieke kenmerken van een mavo-opstroom leerling staan vermeld in de flyer mavo-opstroom. Deze is te vinden op de website van het Kompaan College. Met de ouders van leerlingen die aangemeld zijn voor de mavo-opstroom klas maar niet aan deze kenmerken voldoen gaan wij in gesprek of de mavo-XL een passend alternatief zou zijn. Wij zijn ervan overtuigd dat wij daarmee voor iedere leerling aangemeld met mavo/havo-advies een passende klas vinden om in te starten op het Kompaan College. Loting voor de mavo-opstroom klas is daarom niet aan de orde.

Sport-/kunstlijn

Bij aanmelding bij het Kompaan College kan de wens aangegeven worden deel te nemen aan de sportlijn (locatie Vorden) en de kunstlijn (locatie Zutphen). Deze leerlijn kan gevolgd worden in klas 1 en 2. Er is per leerjaar plaats voor 50 leerlingen in de sportlijn en 50 leerlingen in de kunstlijn. Deelname aan de sport-of kunstlijn geldt voor een heel schooljaar. Aan-/afmelden voor één van beide lijnen kan tot uiterlijk 1 oktober 2024.

Leerlingen die in klas 1 deelnemen aan de sport-of kunstlijn mogen in klas 2 ook automatisch deelnemen aan de betreffende lijn. Als er sprake is van een overaanmelding voor de sport-of kunstlijn wordt er geloot. Deze loting vindt plaats, nadat bekend is welke leerlingen geplaatst zijn op welke locatie. Bij deze loting wordt volkomen willekeurig geloot. De loting vindt plaats onder toezicht van notaris Coops van kantoor Coops-Rouweler uit Zutphen. Uiterlijk vrijdag 19 april wordt de uitslag van de loting bekend gemaakt. Ook bij deze loting worden aangemelde leerlingen "op volgorde" uitgeloot. De aangemelde leerling die als eerste wordt uitgeloot, komt als eerste op een wachtlijst te staan en in aanmerking om alsnog geplaatst te worden in de sport-/kunstlijn als er in april, mei, juni ruimte komt in de betreffende lijn door bijvoorbeeld een afzegging van een geplaatste leerling.

7. Toelatingscommissie

Op het Kompaan College werken wij met een toelatingscommissie. De toelatingscommissie heeft als taken:

- Zorgdragen dossieroverdracht. Is alle relevante documentatie binnen.
- Dossieranalyse. In kaart brengen welke onderwijsbehoeften de leerling heeft.
- Warme overdracht. Contact met de basisschool indien gewenst.
- Klasindeling.

Het Kompaan College heeft 1 centrale aanmeldcommissie. De aanmeldcommissie bestaat minimaal uit de volgende personen:

1. Coördinatoren leerjaar 1
2. Coördinatoren extra ondersteuning

8. Indelen van leerlingen

Door de manier van werken op het Kompaan College zitten leerlingen voor het grootste deel van de lesweek week in een vaste "stamklas" in de onderbouw. Bij de overstap van de basisschool naar de middelbare school is het voor veel leerlingen prettig om in ieder geval bij een vriendje of vriendinnetje in de klas te zitten. Daarom kan op het aanmeldingsformulier een voorkeur voor een klasgenoot worden aangegeven. Natuurlijk moet het betreffende vriendje of vriendinnetje dit zelf ook graag willen en voor hetzelfde niveau zijn aangemeld en ook zijn geplaatst op dezelfde locatie.

Voor het tweede leerjaar wordt bekeken of het groepsklimaat het toestaat dezelfde klassensamenstelling te behouden of dat er een nieuwe indeling wordt gemaakt. De leerjaar-coördinatoren nemen hierover uiterlijk 1 juni van een besluit en zullen dit tijdig communiceren met leerlingen en ouders. Mocht besloten worden over te gaan tot het maken van een nieuwe indeling, dan kan de leerling een voorkeur aangeven met welk klasgenootje hij/zij in de klas wil komen. Deze voorkeur wordt enkel toegekend indien het klasgenootje dit zelf ook wil én de voorkeur het groepsklimaat positief beïnvloedt.

Vanaf leerjaar 3 worden de klassen **ieder jaar** opnieuw samengesteld. Dit in verband met de profiel-/pakketkeuzes die zijn gemaakt. De leerjaar-coördinatoren kijken dan samen met de coaches naar de meest ideale samenstelling van de klassen voor een optimaal leerklimaat en een optimaal rooster voor de leerlingen. Leerlingen (en/of hun ouder(s)) kunnen dan geen voorkeur meer opgeven om samen met een vriendje of vriendinnetje in een bepaalde klas geplaatst te worden. Tijdens de introductiedagen en de eerste lesweken wordt uitgebreid aandacht besteed aan kennismaking en groepsvorming. Onze ervaring is dat leerlingen na de eerste 2 lesweken hun draai hebben gevonden in een nieuwe klas.

9. Samen één school

Om het Kompaan College een school te laten zijn waar leerlingen de kans krijgen optimaal te leren en groeien, hebben wij een aantal afspraken/regels die voor ons van groot belang zijn. Ouders die hun kind aanmelden op het Kompaan College zijn akkoord met deze afspraken en ondersteunen de school om deze zo goed als mogelijk uit te voeren. Ouders verklaren zich bij aanmelding akkoord met:

- de onderwijskundige koers van de school;
- de schoolregels voor leerlingen en alle andere betrokkenen;
- het feit dat school en ouder(s) samen verantwoordelijk zijn voor het leren van de leerling (uw zoon/dochter). Ouders zijn aanwezig bij de driehoeksgesprekken die drie of vier keer per jaar plaatsvinden onder schooltijd;
- het feit dat het Kompaan College een rookvrije en alcoholvrije school is. Het gebruik of het in bezit hebben van middelen zoals alcohol, nicotine of drugs is verboden¹¹. Dit geldt voor alle activiteiten die onder schooltijd of onder verantwoordelijkheid van school plaatsvinden. Dus ook tijdens pauzes, excursies, reizen, schoolfeesten en het examengala roken leerlingen niet, drinken ze geen alcohol en gebruiken ze geen drugs of andere middelen;
- het feit dat op het Kompaan College leslokalen en lesactiviteiten mobielvrij zijn. Leerlingen zetten hun telefoon in de telefoonbak tijdens de lessen;
- het feit dat activiteiten buiten school zoals excursies en schoolreizen deel uitmaken van het onderwijsprogramma en dus verplicht zijn¹²;
- het feit dat de school een vrijwillige ouderbijdrage van €100 vraagt. Dit bedrag is exclusief meerdaagse activiteiten zoals werkweken en exclusief excursies. Het betreft een vrijwillige ouderbijdrage. We vragen ouders die dit bedrag kunnen missen deze bijdrage te leveren zodat de school een veelzijdig onderwijsaanbod aan de leerlingen kan aanbieden. De vrijwillige ouderbijdrage is eventueel in termijnen te betalen indien gewenst. Over het gebruik van deze gelden wordt jaarlijks verantwoording afgelegd aan de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Meer informatie hierover ontvangen ouders bij de start van het schooljaar;
- het gegeven dat wij aan de basisschool een terugkoppeling geven van het leerjaar en het niveau van al onze leerlingen. Deze gegevens worden gebruikt voor de evaluatie van het basisschooladvies.

¹¹ Middelengebruik komt altijd met risico's. Het is niet goed voor je hersenen en je lijf. Het kan zijn dat je kind door gebruik van middelen minder goed kan presteren op school of op het werk. Bovendien komt middelengebruik met het risico om verslaafd te raken.

¹² Indien ouders aangeven dat deelname aan een excursie of schoolreis voor de leerlingen onwenselijk is, wordt het onderwijzorgteam gevraagd in hoeverre een uitzondering voor deze individuele situatie wenselijk zou zijn.

10. Zij-instroom

Elk jaar kent het vmbo in Vorden en Zutphen een groep leerlingen die in september instromen in klas 2 of 3¹³ van de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg of de mavo-XL, vanuit een andere school van voortgezet onderwijs.

Leerlingen die deze overstap maken melden zich aan bij het Kompaan College als geheel. Op basis van onder andere niveau, beroepsrichting en locatie kan een leerling aangeven welke locatie de voorkeur heeft. Het Kompaan College besluit of een leerling op de locatie van voorkeur geplaatst wordt of op een van de andere locaties. Dit wordt gedaan om ervoor te zorgen dat de kwaliteit van onderwijs gegarandeerd kan worden voor zowel de nieuwe als de zittende leerlingen van het Kompaan College. De volgende aspecten zijn hierbij van belang:

- De wens van leerling en ouders,
- Het niveau van de leerling,
- De beroepsrichting waar de leerling interesse in heeft,
- De begeleidingsbehoefte die een leerling heeft,
- De klassengrootte van bestaande klassen per locatie, per niveau en per richting,
- En het aantal leerlingen dat in totaal gehuisvest kan worden per locatie.

Op 27 februari 2024 organiseert het Kompaan College een informatieavond voor alle leerlingen van het Isendoorn College, het Eligant Lyceum en de Vrije School. Hierbij zijn verhuisleerlingen ook van harte welkom. Op deze avond wordt voorlichting gegeven over het onderwijs op het Kompaan College en maken de leerlingen en ouders kennis met de beroepsrichtingen. Leerlingen die in aanmerking komen voor de overstap en van wie het OPP (wordt opgesteld door de school van herkomst) helemaal op orde is, kunnen op het Kompaan College uiterlijk tot 1 april worden aangemeld. Leerlingen die vóór 1 april zijn aangemeld, krijgen voor 15 mei te horen of zij kunnen starten binnen het Kompaan College en op welke locatie. Voor alle leerlingen die tijdig worden ingeschreven organiseren we een kennismakingsgesprek waarbij de leerling, de ouder(s), de coördinator/teamleider van de afleverende school, locatieleider en een coördinator onderwijszorg van het Kompaan College aanwezig zijn.

Leerlingen die zich na 1 april melden bij het Kompaan College met een volledig ingevuld startdocument komen op een wachtlijst te staan. Zij ontvangen uiterlijk 1 juni bericht of er nog plaats is in de gekozen klas of opleiding van het Kompaan College en er daadwerkelijk tot inschrijving kan worden overgegaan.

¹³ Zij-instromen in klas 4 is onwenselijk. Indien noodzakelijk, bijv. in het geval van verhuizing, wordt gekeken of het PTA van de school van herkomst matched met het PTA van het Kompaan College van de betreffende leergang. Is deze match aanwezig, dan volgt dezelfde procedure als bij aanmelding van zij-instromers in klas 2 en 3.

11. Tijdpad aanmelding schooljaar 2024-2025

- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari 2024 hun voorlopig schooladvies van de basisschool.
- In 2024 nemen de basisscholen de digitale doorstroomtoets af tussen 29 januari en 18 februari. De papieren doorstroomtoets wordt afgenomen op 6 en 7 februari.
- Op 27 februari organiseert het Kompaan College een informatieavond voor zij-instromers.
- Uiterlijk 15 maart 2024 ontvangen de basisscholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart 2024 nemen ouders waarvan hun kind specifieke onderwijsbehoeften heeft contact op met onderwijszorgcoördinator van de locatie van voorkeur.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart 2024 van hun basisschool het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart 2024 melden leerlingen zich met hun definitieve advies aan bij een school voor voortgezet onderwijs¹⁴. Bij het Kompaan College kan dat alleen door middel van ons digitale aanmeldformulier. Deze is vanaf 25 maart 2024 te vinden op www.kompaancollege.nl.
- Tussen 1 maart en 1 april schrijven zij-instromers zich in voor het Kompaan College via een aanmeldformulier op de website van het Kompaan College.
- Op 2 april informeren we iedereen via onze website of er al dan niet geloot moet worden. Een eventuele loting vindt plaats door notaris Coops.
- Uiterlijk op 19 april krijgen alle aangemelde leerlingen bericht of ze wel of niet geplaatst zijn op de locatie van voorkeur en/of deelname aan de sport- of kunstlijn mogelijk is.
- Uiterlijk op 10 mei ontvangen alle geplaatste leerlingen een plaatsingsbrief thuis gestuurd.
- Uiterlijk 17 mei krijgen aangemelde zij-instromers bericht of ze wel of niet geplaatst zijn op de locatie van voorkeur en/of het profiel van voorkeur.
- Op 30 mei is er het Xtraatje Kompaan waarin toekomstige brugklassers beter kennis kunnen maken met het Kompaan College. Aanwezigheid is vrijwillig en kan op het aanmeldformulier aangegeven worden.
- Uiterlijk 1 juni krijgen zij-instromers die bij het Kompaan College op de wachtlijst staan te horen of ze wel of niet geplaatst ingeschreven kunnen worden op het Kompaan College op de locatie van voorkeur en/of het profiel van voorkeur.
- In juni maken de geplaatste leerlingen in leerjaar 1 kennis met hun klasgenoten. Ook is er nog voor de zomervakantie een eerste kennismakingsgesprek met de leerling, de ouder(s) en de coach.
- We streven ernaar om ook voor zij-instroomleerlingen in leerjaar 2, 3 en 4 een kennismaking met klas en coach te organiseren.

¹⁴ De centrale aanmeldweek geldt alleen voor alle leerlingen die naar het voortgezet onderwijs (vo) gaan. Leerlingen die naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) gaan, kunnen zich met een voorlopig schooladvies al eerder aanmelden bij het vso.